

SAVJETOVANJE SA ZAINTERESIRANOM JAVNOŠĆU

Nacrt prijedloga Pravilnika o dodjeli stipendija učenicima srednjih škola i studentima s područja Krapinsko zagorske županije

Krapinsko-zagorska županija objavljuje objedinjene primjedbe na Nacrt prijedloga Pravilnika o dodjeli stipendija učenicima srednjih škola i studentima s područja Krapinsko zagorske županije, zaprimljene od strane predstavnika zainteresirane javnosti, a povodom javnog savjetovanja provedenog putem weba KZZ u razdoblju od 12. lipnja do 13. srpnja 2016 . godine, te očitovanje o prihvaćanju/neprihvaćanju istih.

Red. br.	Naziv dionika (pojedinac, organizacija, institucija)	Točka na koju se odnosi primjedba/ prijedlog	Tekst primjedbe / prijedloga	Razlog prihvaćanja/ neprihvaćanja primjedbe ili prijedloga
1.	Nikola Kadoić	Načelna primjedba	<p>1. U dijelu koji se odnosi na bodovanje pristiglih prijava (članci 12, 13 i 14) model za bodovanje u raznim scenarijima može rezultirati istim bodovnim stanjem za dosta različite kandidate ili prevelikim bodovnim razlikovanjem vrlo sličnih kandidata što se vidi na dva načina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupiranje i kategoriziranje u razrede (npr. u kategoriji A učenik s prosjekom 4.5 dobiva isti broj bodova kao i učenik s prosjekom 4.6, dok onaj s 4.61 dobiva duplo više). Rješenje je uvođenje formula osjetljivih na gradaciju u razredima. • Limitiranje bodova po kriterijima – npr. u kategoriji A učenik s prosjekom 5.00 izjednačava se s učenikom s istim prosjekom i koji ima završenu još npr. glazbenu školu i neko državno natjecanje čime smisao nagrađivanja izvrsnosti značajno gubi na važnosti u Čl.12. Rješenje – značajno povećati granicu bodova po kriterijima ili ih ukinuti (što bi s perspektive izvrsnosti bilo najpravednije) 	Ne prihvaća se: predviđeno je dodatno bodovanje po drugim kriterijima i nema potreba za uvođenjem posebnih formula
			<p>2. Razmisliti o uvođenju određene „obveze“ stipendista nakon što završi školovanje. Postoje stvarni slučajevi određenih gradova i općina u KZZ gdje su one stipendirale studente koji su po završetku studija promijenili prebivalište jer su se zaposlili drugdje i takav stipendist je u konačnici samo trošak za JLS. Možda uvesti to da barem oni ostanu prebivalištem unutar županije. Tema za raspravu za savjet mladih.</p>	Ne prihvaća se: jer će se stipendije dodjeljivati za školsku/akademsku godinu; nije u skladu sa slobodom tržišta rada;

Čl. 12. st 1. a) umjesto razreda izračun bodova za skalu ocjena 4.50-5.00 napraviti po formuli:
=60*(PO-4,5)+5, gdje je PO prosjek ocjena učenika

Time bi se bodovi iz intervala 5-35 kako je navedeno člankom pravednije raspodijelili po stvarnim prosjecima.

Bodovi za različite prosjeke dani su u sljedećoj tablici. Kada bi neki učenik imao prosjek npr. 4,67, broj bodova koji bi dobio bio bi prema formuli 15,2.

projek ocjena	bodovi								
4,50	5								
4,52	6,2	4,62	12,2	4,72	18,2	4,82	24,2	4,92	30,2
4,54	7,4	4,64	13,4	4,74	19,4	4,84	25,4	4,94	31,4
4,56	8,6	4,66	14,6	4,76	20,6	4,86	26,6	4,96	32,6
4,58	9,8	4,68	15,8	4,78	21,8	4,88	27,8	4,98	33,8
4,60	11	4,70	17	4,80	23	4,90	29	5,00	35

Čl. 12. st. 1. b) umjesto dvodimenzionalne gradacije razreda bodove za skalu ECTS-a 50-60 i skalu ocjena 4.00-5.00 izračunavati po formuli

=(ECTS-50)*1,25+(PO-4)*12,5+10, gdje je ECTS – broj ostvarenih ECTS-a studenta, a PO prosjek ocjena.

Time bi se bodovi iz intervala 10-35 kako je navedeno člankom pravednije raspodijelili po stvarnim prosjecima.

Bodovi za različite prosjeke i ECTS-e dani su u sljedećoj tablici. Kada bi neki student imao 55 ostvarena boda i imao prosjek ocjena 4.67, ostvario bi 24.625 bodova.

projek ocjena	ECTS										
	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
4	10	11,25	12,5	13,75	15	16,25	17,5	18,75	20	21,25	22,5
4,1	11,25	12,5	13,75	15	16,25	17,5	18,75	20	21,25	22,5	23,75
4,2	12,5	13,75	15	16,25	17,5	18,75	20	21,25	22,5	23,75	25
4,3	13,75	15	16,25	17,5	18,75	20	21,25	22,5	23,75	25	26,25
4,4	15	16,25	17,5	18,75	20	21,25	22,5	23,75	25	26,25	27,5
4,5	16,25	17,5	18,75	20	21,25	22,5	23,75	25	26,25	27,5	28,75
4,6	17,5	18,75	20	21,25	22,5	23,75	25	26,25	27,5	28,75	30
4,7	18,75	20	21,25	22,5	23,75	25	26,25	27,5	28,75	30	31,25
4,8	20	21,25	22,5	23,75	25	26,25	27,5	28,75	30	31,25	32,5

Nije prihvatljivo: predlaže se uvođenje dosta zahtjevnih formula za izračunavanje prosjeka u učenju; to ne bi većini prijavitelja dalo jasnu sliku o bodovanju koje se primjenjuje; također sam rezultat ne bi doveo do bitnih promjena u ukupnom zbroju bodova, obzirom da se predlažu i dodatni kriteriji za bodovanje;

		<table border="1"> <tr><td>4,9</td><td>21,25</td><td>22,5</td><td>23,75</td><td>25</td><td>26,25</td><td>27,5</td><td>28,75</td><td>30</td><td>31,25</td><td>32,5</td><td>33,75</td></tr> <tr><td>5</td><td>22,5</td><td>23,75</td><td>25</td><td>26,25</td><td>27,5</td><td>28,75</td><td>30</td><td>31,25</td><td>32,5</td><td>33,75</td><td>35</td></tr> </table> <p>Također, treba imati na umu da student može osvojiti i više od 60 ECTS-a u jednoj akademskoj godini!</p>	4,9	21,25	22,5	23,75	25	26,25	27,5	28,75	30	31,25	32,5	33,75	5	22,5	23,75	25	26,25	27,5	28,75	30	31,25	32,5	33,75	35	
4,9	21,25	22,5	23,75	25	26,25	27,5	28,75	30	31,25	32,5	33,75																
5	22,5	23,75	25	26,25	27,5	28,75	30	31,25	32,5	33,75	35																
		<p>Čl. 12. st. 2. a) i b) ... prijedlog je razlikovati svako od tri mesta (barem po bod razlike)</p> <p>Čl. 12. st. 2. c) i d) dekanova i rektorova nagrada ne osvajaju se jednak teško pa bi i bodovi trebali biti drugačiji. Preciznije bi trebalo navesti da odnose između natjecanja – možda koristiti veznik ili, npr. d) međunarodno natjecanje: bez obzira na mjesto ili objava znanstvenog – stručnog rada u stranoj publikaciji (prepostavljam da je dovoljno jedno od tih dviju stvari). Možda je bolje rješenje svaki element staviti posebno.</p> <p>Čl. 12. Barem za kriterije 1 i 2 maknuti limit po kategoriji radi pravednijeg tretiranja kandidata i nagrađivanja izvrsnosti.</p>	Većim dijelom prihvaćeno te ugrađeno u Prijedlog Pravilnika																								
		<p>Čl. 13. st. 1. izračun bodova po formuli za skalu 10% do 60% indeksa prihoda po članu obitelji u odnosu na prosječnu plaću u gospodarstvu u KZŽ: = (60-POST)/2+5, gdje je POST navedeni indeks</p> <p>Čl. 14. st. 1. a) predlaže se formula: =150/11*(PO-2,8)+5</p> <p>Čl. 14. st. 1. b) predlaže se formula =(ECTS-45)*5/6+(PO-2,5)*5+10</p> <p>Za Čl. 14. st. 2. prijedlozi kao i kod Čl. 12. st. 2.</p> <p>Navedene formule kao i sve odredbe pravilnika mogu se implementirati u Excel obrazac preko kojeg kandidati mogu informativno izračunati svoje bodove.</p> <p>Za članke 13-15 predlaže se ukidanje limita bodova po pojedinoj vrsti bodova za sve kategorije stipendija.</p>	Nije prihvatljivo: predlaže se uvođenje dosta zahtjevnih formula za izračunavanje prosjeka u učenju; to ne bi većini prijavitelja dalo jasnu sliku o bodovanju koje se primjenjuje; također sam rezultat ne bi doveo do bitnih promjena u ukupnom zbroju bodova, obzirom da se predlažu i dodatni kriteriji za bodovanje;																								
		Čl. 15. Dopuniti članak da bude primjenjiv i za kategoriju B.	Dijelom prihvaćeno i dopunjeno je članak u Prijedlogu pravilnika																								
		Čl. 16. Preformulirati rečenicu jer se sada može shvatiti i ovako: da ako npr. dva studenta se	Nije prihvatljivo: namjera																								

		natječu u nekoj kategoriji, jedan će (sigurno) dobiti stipendiju iako možda ni jedan nije na rang listi osvajača stipendije.	je da u pravilu u istoj kategoriji ne dobe stipendiju dva ili više korisnika iz istog kućanstva
		Čl. 19. tekst u zagradi preformulirati (točka 3. „ovog članka“ ili točka 3. „prvog stavka ovog članka“)	Prihvatljivo i u skladu s prijedlogom izvršena je korekcija Prijedloga Pravilnika